

T.C
ISPARTA VALİLİĞİ
GÜLCÜ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024 - 2028

STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Utusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

İbrahim Etem ÖZTÜRK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
KURUMSAL TARİHÇE *	6
UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ *	26
VİZYONUMUZ *	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İBRAHİM ETEM ÖZTÜRK	OKUL MÜDÜRÜ	MUSTAFA KAYA	MÜDÜR YARDIMCISI
MUSTAFA KAYA	MÜDÜR YRD.	İSMAİL CAN	ÖĞRETMEN
OSMAN SARIŞAHİN	ÖĞRETMEN	TİMUR ALTINTAŞ	ÖĞRETMEN
TİMUR ALTINTAŞ	ÖĞRETMEN	DEVLET ÖZAY	ÖĞRETMEN
ŞEVKİYE ÖNDER	ÖĞRETMEN	NURAY GÜMÜŞ	ÖĞRETMEN
		AYŞEGÜL ÖZTAŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kurumsal Tarihçe

Gülcü İlkokulu 1953-1954 yılına kadar İstiklal İlkokuluna bağlı 2 şubeli bir okul iken 1954 yılında başlanan ve Gülcü İlkokulu olarak isimlendirilmiştir.1955 yılı Ekim ayında Gülcü Mahallesi meydanlığında Gülcü İlkokulu olarak hizmete girmiştir.1967-1968 Eğitim-Öğretim yılında 1. kademenin yanı sıra 2 kademeli eğitime geçilmiştir.

Yeni okul binasının yapımına 02.05.1989 tarihinde başlanmış ve 22.02.1990 tarihinde geçici kabulü yapılmıştır.17.09.1990 tarihinden itibaren eğitim-öğretime başlamıştır. Şu anda Gülcü İlkokulu adıyla eğitim-öğretim görevini sürdürmektedir.

Okulumuz ismini bulunmuş olduğu mahalleden almaktadır. Mahallemiz Emre Mahallesinin doğusunda, Gülcü Mahallesinin kuzeybatısında ve kuzeyinde ise Hisar Mahallesi, güneyinde de Isparta Kent Ormanı bulunmaktadır. Okulumuz şehir merkezine 2 km uzaklıktadır. Okulumuz 2013 Öğretim yılında ilkokula dönüşmüştür.

Okulumuzun bünyesinde 12 derslik, 1 müdür odası,1 müdür yardımcısı odası,1 öğretmenler odası,1 memur odası,1 akıl oyunları sınıfı,1 Kütüphane,1 hizmetli odası, Çok Amaçlı Salon ve 4 tane tuvalet bulunmaktadır.

01 Eylül 2023 Tarihinde depreme dayanıksız raporu gelen okulumuz yıkılma kararı alındığı için boşaltılarak Hisar Mahallesindeki Üçkardeşler Orta Okuluna taşınarak İkili eğitim yapmak suretiyle eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Gülcü İlkokulu, 1 Müdür, 1 müdür Yardımcısı, 15 Öğretmen, 2 Memur, 2 Hizmetli (1 İşkur Hizmetli) eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Okulumuz Merkez Gülcü Mahallesi, Sidre Mah., Hisar Mah. alanlarından öğrenci almakta olup, toplam 182 öğrencimiz bulunmaktadır. Okulumuzda okul müdürü olarak İbrahim Etem ÖZTÜRK okul müdür yardımcısı olarak da Mustafa KAYA görev yapmaktadır. Okulumuz ortalama her yıl 35 mezun vermektedir.

Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019 yılında yürürlüğe giren Gülcü İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı şu bölümlerden oluşmakta idi:

- 1-Stratejik plan hazırlık süreci,
- 2-Durum analizi,
- 3-Geleceğe yönelim,
- 4- Maliyetlendirme,
- 5- İzleme ve değerlendirme.

Stratejik plan hazırlama süreci görevli üyelerce yürütüldü. Mevcut durum, paydaş analizi ile gelişim ve sorun alanlarından bahsedildi. Geleceğe yönelim ile ilgili eğitim öğretime erişim, kalitenin artırılması ve kurumsal kapasite işlendi. Bu süreçte belirlenen stratejik hedeflerle ilgili olarak:

2019-2023 stratejik planımızda Hedef 1.1 in gerçekleşmesinin izlenmesi için 2 adet performans göstergesi yer almıştır. Hedefi gerçekleştirmeye yönelik belirlenen faaliyetlerin ve stratejilerin tamamı yapılmıştır, Performans göstergelerine ait izleme ve değerlendirme sonucunda tüm performans göstergelerinde makul düzeyde belirlenen hedef oranına ulaşılmıştır. Müdürlüğümüz stratejik planında da bu performans göstergesinin % 100 olarak alınmasına karar verilmiştir.

2019-2023 stratejik planımız içerisinde TEMA-2 içerisinde yaralan hedef 2.1-2.2 ve 2.3 ait hedeflerimiz, 11 adet performans göstergesi ile takip edilmektedir. Hedefi gerçekleştirmeye yönelik belirlenen faaliyetlerin ve stratejilerin tamamı yapılmıştır, Performans göstergelerine ait izleme ve değerlendirme sonucunda tüm performans göstergelerinde makul düzeyde belirlenen hedef oranına ulaşılmıştır.

Amaç 3'e ait 3 hedef müdürlüğümüze ait 2019-2023 stratejik planında yer alan performans göstergeleri ile takip edilmiştir. Kurumsal kapasitenin artırılmasına yönelik hedeflerin gerçekleştirmeye yönelik belirlenen faaliyetlerin ve stratejilerin tamamı yapılmıştır. Performans göstergelerine ait izleme ve değerlendirme sonucunda tüm performans göstergelerinde makul düzeyde belirlenen hedef oranına ulaşılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Isparta			İlçesi: Merkez		
Adres:	Hisar Mahallesi 3609 Sokak No10 Merkez/Isparta		Coğrafi Konum (link):	https://uckardesortaokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php	
Telefon Numarası:	02462426920		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	703608@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	https://gulcu.meb.k12.tr/tema/index.php	
Kurum Kodu:	703608		Öğretim Şekli:	Öğlenci (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1954			Toplam Çalışan Sayısı	26	
Öğrenci Sayısı:	Kız	81	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	102		Erkek	4
	Toplam	183		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18,3	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14,08
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11,4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		18,29 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	3	8	11
Branş Öğretmeni	-	1	1
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	7	12	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	var	
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	var	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		yok
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		yok
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	yok			
Tuvalet Sayısı				
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A Şubesi	6	8	14	3 Sınıf A Şubesi	14	14	28
Anasınıfı B Şubesi	7	9	16	3 Sınıf B Şubesi	12	14	26
1 Sınıf A Şubesi	9	7	16	3 Sınıf Hafif Zihinsel A Şubesi	2	1	3
1 Sınıf B Şubesi	6	10	16	4 Sınıf A Şubesi	7	6	13
2 Sınıf A Şubesi	6	9	15	4 Sınıf B Şubesi	7	7	14
2 Sınıf B Şubesi	6	10	16	4 Sınıf Hafif Zihinsel A Şubesi	0	5	5
2 Sınıf Hafif Zihinsel A Şubesi	0	3	3				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	6	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	128

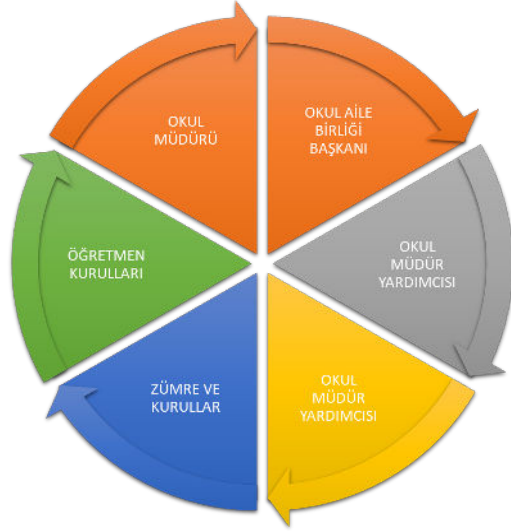
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	5926 TL	1902,24 TL
2023	14280 TL	11130 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ANKET SORULARI						
a) Ulaşılabilirlik ve İletişim		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim.	% 72,1	%19,9	% 2,8	%2,6	% 2,6
2	İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim.	% 80,1	% 8,2	% 6,5	% 2,6	% 2,6
3	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim.	% 64,4	% 25,1	% 3,9	% 2,8	% 3,9
b) Dilek, Öneri ve Şikayetler						
4	Sınıf temsilcimiz, dilek, öneri ve şikayetlerimizi ilgili kişilere ulaştırır.	% 71,2	% 12,9	% 6,9	% 3,9	% 5,2
5	Arkadaşlarımla ilgili sorunlarım, öğretmenlerim tarafından dikkate alınır.	% 66	% 24,7	% 2,8	% 2,6	% 3,9
6	Okulumuzla ilgili isteklerimiz dikkate alınır.	% 39,9	% 21,2	% 14,3	% 7,8	% 16,9
c) Güvenilirlik						
7	Okulumuz yöneticilerine güvenirim.	% 49,7	% 36	% 9,1	% 1,3	%3,9
8	Okulumuz öğretmenlerine güvenirim.	% 72,7	% 15,6	% 6,5	% 1,3	% 3,9
9	Okulumuzun diğer çalışanlarına güvenirim.	% 50,6	% 36,4	% 5,2	% 2,6	% 5,2
d) Güvenlik						
10	Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.	% 41,6	% 36,4	% 14,3	% 3,9	% 3,9
11	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	% 48,4	% 34,7	% 7,8	% 0	% 9,1
12	Okulda yangın ve doğal afetlere (deprem, sel, vb.) karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.	% 62,3	% 17,3	% 3,9	% 3,9	% 2,6
13	Yöneticilerden hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.	% 55,8	% 37,3	% 3,9	% 0,2	% 2,8
14	Öğretmenlerimizden hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.	% 55,8	% 24,7	% 9,1	% 3,9	% 6,5
15	Okulumuzdaki diğer çalışanlardan, (memur, hizmetli, vs) hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.	% 52,3	% 29,5	% 6,5	% 6,5	% 5,2
e) Kararlara Katılım						
16	Öğrenci temsilcileri demokratik seçimle belirlenir.	% 42,3	% 33,4	% 20,4	% 0	% 3,9
17	Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 65,5	% 26,4	% 1,5	% 1,5	% 5,2
f) Öğrenci İşleri						
18	Okuldan istediğim belgeleri (öğrenci belgesi, kimlik) zamanında alabilirim.	% 75,1	% 19,9	% 0,4	% 0,8	%3,9
19	Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.	% 81,4	%24,3	% 6,5	% 3,9	% 3,9

g) Eğitim-Öğretim						
20	Dersler seviyemize uygun olarak işlenir.	% 73,6	% 20,6	% 0,4	% 2,6	% 2,6
21	Okulda edindiğim bilgilerin şimdi veya ileriki hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum.	% 60,6	% 25,8	% 27,1	% 3,9	% 2,6
22	Derslerin işlenişinde bilgisayar, akıllı tahta, harita gibi araç-gereçlerden yararlanılmaktadır.	% 63,6	% 32,1	% 0,4	% 1,3	% 2,6
23	Aradığım kaynakları (kitap,dergi vs.) okulda bulabiliyorum.	% 64,2	% 21,2	% 5,6	% 2,6	% 6,5
24	Ödevler, işlenen konuya uygun olarak seçilmiştir.	% 78,8	% 9,5	% 9,1	% 1,3	% 1,3
25	Okulumuzdan mezun olduktan sonra gidebileceğim bir üst eğitim kurumu hakkında yönlendirme yapılmaktadır.	% 49,4	% 37,3	% 9,5	% 2,6	% 1,3
26	Okulumuzdan kişisel sorunlarımızla ilgili rehberlik hizmeti alabilmekteyim.	% 57,5	% 8,2	% 12,6	% 16,5	% 5,2
h) Ders Arası						
27	Teneffüs süreleri yeterlidir.	% 69	% 8,2	% 9,1	% 2,6	% 11,2
28	Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale ederler.	% 79,9	% 16,6	% 0,4	% 1,2	% 1,9
i) Okulun Fiziki Ortamı						
29	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 82,7	% 10,8	% 6	% 0,5	% 0,1
30	Okulumuzun bahçesi, spor salonu vb. alanları ders dışında da yararlanabileceğim şekilde düzenlenmiştir.	% 48,1	% 27,3	% 11,7	% 6,5	% 6,5
j) Okulun Kantin, Yemekhane ve Yatakhaneleri (varsa)						
31	Okulumuz kantininde satılan yiyecek ve içeceklerin fiyatları uygundur	Okulun Kantin, Yemekhane ve Yatakhaneleri olmadığından veri analizi yapılmamıştır.				
32	Okul kantininde ihtiyaç duyduğum, beğendiğim ürünleri bulabiliyorum					
33	Okulun (varsa) yatakhaneleri temiz, sağlıklı ve rahattır.					
34	Okulun (varsa) yemekhanesi temiz ve sağlıklıdır.					
k) Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler						
35	Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.	% 61	% 28,6	% 2,6	% 3,9	% 3,9
36	Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılıyorum.	% 61	% 28,6	% 7,8	% 0	% 2,6
37	Okulum sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkanı sağlar.	% 46,8	% 32,5	% 11,7	% 2,6	% 6,5
38	İlgi duyduğum sportif faaliyet okulda yapma imkanı buluyorum.	% 33,8	% 36,4	% 22,1	% 3,9	% 3,9
l) Öğrenci Kulübü Çalışmaları						

39	Katılacağımız kulüpleri istek ve yeteneklerimiz doğrultusunda seçeriz.	% 59,7	% 28,6	% 6,5	% 0	% 5,2
40	Katılığım kulüpleri faaliyetlerinden birçok şey öğrendim.	% 49,4	% 22,1	% 20,8	% 2,6	% 5,2
m) Belirli Gün ve Haftalar						
41	Okulumuzda belirli gün ve haftalarla (Öğretmenler Günü, Atatürk Haftası, Yeşilay Haftası vb) ilgili kutlamalar yapılmaktadır.	% 79,2	% 11,7	% 3,9	% 0	% 5,2
42	Okulumuzda yapılan belirli gün ve hafta kutlamalarını beğeniyorum	% 78,8	% 17,3	% 3,0	% 6,5	% 6,5
n) Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri						
43	Okulda ders içi ve ders dışı elde ettiğimiz başarılar ve örnek davranışlarımız ödüllendirilir	% 44,2	% 29,9	% 11,7	% 6,5	% 7,8
44	Öğretmenler sınav sonuçlarının değerlendirmesinde (sözlü, yazılı sınav) tarafsız davranırlar.	% 57,1	% 20,8	% 6,5	% 6,5	% 9,1
45	Ödüllendirme ve cezalandırmalarda tarafsız ve adil davranılır.	% 57,1	% 14,3	% 10,4	% 7,8	% 10,4
o) Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim						
46	Okulda milli ve manevi değerlerimiz benimsetilmektedir.	% 58,4	% 24,7	% 7,8	% 1,3	% 7,8
47	Okulda temel ahlaki değerler (doğruluk, dürüstlük vb.) kazandırılmaktadır.	% 77,5	% 0,3	% 9,1	% 3,9	% 6,5
48	Tercih şansım olsa yine bu okulu seçerdim.	% 59,7	% 14,3	% 10,4	% 2,6	% 13

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ANKET SORULARI					
A) YÖNETİM					
a) Yöneticilerin liderlik davranışları	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1 Yöneticilerimiz çalışanların görüşlerini dikkate almaktadır.	% 83,3	% 16,7	% 0	% 0	% 0
2 Yöneticilerimiz işinin gerektirdiği yeterliliğe sahiptir.	% 86,7	% 13,3	% 0	% 0	% 0
3 Yöneticilerimiz insan ilişkilerine önem vermektedir.	% 83,3	% 13,3	% 3,3	% 0	% 0
4 Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 80	% 20	% 0	% 0	% 0
5 Yöneticilerimiz, teknolojik gelişmeleri takip etmektedir.	% 76,7	% 23,3	% 0	% 0	% 0
b) İyileştirme etkinliklerine destek ve katılımı					
6 Yöneticilerimiz, okulda birlikte çalışmayı (takım çalışmasını) destekler.	% 86,7	% 13,3	% 0	% 0	% 0
7 Yöneticilerimiz, katıldıkları hizmet-içi eğitim, konferans ve seminer sonuçlarını çalışanlarla paylaşırlar.	% 76,7	% 20	% 3,3	% 0	% 0
8 Yöneticiler, çalışanların değişim yaratacak fikirlerini desteklemektedir	% 80	% 20	% 0	% 0	% 0
9 Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs..çalışanlarla paylaşır.	% 83,3	% 16,7	% 0	% 0	% 0
10 Yöneticiler, iyileştirme takım çalışmalarının önerilerini dikkate alarak iyileştirmeler yapar.	% 83,3	% 16,7	% 0	% 0	% 0
c) Motivasyon tanıma ve takdir yaklaşımı					
11 Yöneticiler, okulda motivasyonu artırmak için düzenlenen etkinliklere katılım sağlar.	% 86,7	% 13,3	% 0	% 0	% 0
12 Yöneticiler, iyi performans gösteren personeli/ekibi, öğretmenler kurulu toplantılarında, törenlerde vb. duyurarak takdir eder.	% 80	% 20	% 0	% 0	% 0
B) ÇALIŞANLAR					
d) Performans Değerlendirme					
13 Yöneticinin çalışanları değerlendirirken kullandığı	% 80	% 13,3	% 6,7	% 0	% 0

kriterler çalışanlara duyurulur.						
14	Yöneticiler, çalışanların performansını etkileyen sebepleri araştırmaktadır.	% 66,7	% 23,3	% 6,7	% 3,3	% 0
15	Yöneticiler, çalışanların performanslarını yükseltmek için gerekli önlemleri alır.	%70	% 23,3	% 6,7	% 0	% 0
e) İnsan Kaynaklarının Etkili Yönetimi						
16	Yönetici tüm çalışanlara görevlerini (iş tanımlarını) bildirir.	% 83,3	% 16,7	% 0	% 0	% 0
17	Okulda düzenlenecek sosyal kültürel faaliyetlere, eğitsel kol vs.lere, çalışanların ilgi ve yetenek ve istekleri doğrultusunda görevlendirmeler yapılır.	%83,3	% 16,7	% 0	% 0	% 0
18	Okulda çalışanlar arasında gruplaşmalar, dedikodular vs. olmaz.	%86,7	% 10	% 3,3	% 0	% 0
19	Çalışanların özlük işlemleri düzenli yapılır.	% 86,7	% 13,3	% 0	% 0	% 0
20	Okulumuz huzurludur.	% 86,7	% 13,3	% 0	% 0	% 0
21	Yöneticiler, karşı fikirlere saygılıdır.	% 83,3	% 13,3	% 3,3	% 0	% 0
f) Kararlara Katılım						
22	Okulumuzla çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla demokratik bir şekilde alınır.	% 83,3	% 13,3	% 3,3	% 0	% 0
23	Okulda çalışanların dile getirdiği şikayet ve öneriler dikkate alınmaktadır	% 86,7	% 10	% 3,3	% 0	% 0
24	Okulumuzun kalite politikasını destekliyorum .	% 86,7	% 13,3	% 0	% 0	% 0
g) Çalışma Ortamı						
25	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	% 46,7	% 26,7	% 20	% 6,7	% 0
26	Çalışanların okulda yemek, servis vb. ihtiyaçları karşılanır.	% 56,7	% 25,3	% 13,3	% 6,7	% 10
27	Okulda ihtiyaç duyduğum malzemeye zamanında ulaşabilirim (renkli tebeşir, fotokopi vs...)	% 56,7	% 36,7	% 6,7	% 0	% 0
28	Okulda çalışanlara, sınıflara/bürolara yapılan araç gereç dağıtımında eşitlik ilkesi uygulanır.	% 70	% 30	% 0	% 0	% 0
h) İşbirliği ve İletişim						
29	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 93,3	% 6,7	% 0	% 0	% 0
30	Okulumuzda yapılan faaliyetlerde herkes birbirine	% 83,3	% 13,3	% 3,3	% 0	% 0

yardımcı olur.						
31	Okul yöneticileri ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	% 86,7	% 13,3	% 0	% 0	% 0
32	Okulda, öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	% 90	% 10	% 0	% 0	% 0
33	Okulda, diğer çalışanlar ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	% 76,7	% 23,3	% 0	% 0	% 0
ı) Motivasyon ve Tatmin						
34	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 83,3	% 16,7	% 0	% 0	% 0
35	Okulda kendimi güvende hissedirim.	% 70	% 30	% 0	% 0	% 0
36	Yaptığım işten zevk alıyorum ve işimi seviyorum.	% 96,7	% 3,3	% 0	% 0	% 0
37	Aldığım ücret yeterlidir.	% 33,3	% 20	% 20	% 16,7	% 10
38	Okul yönetiminden memnunum.	% 83,3	% 16,7	% 0	% 0	% 0
39	Yöneticilerin sergilediği tutum ve davranışlar, çalışanları motive edici yöndedir.	% 76,7	% 23,3	% 0	% 0	% 0
ı) Kişisel ve Mesleki Gelişim						
40	Yöneticiler, çalışanların hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını karşılamak için kişi ve kuruluşlarla işbirliği yapar.	% 80	% 20	% 0	% 0	% 0
41	Yöneticiler, çalışanların mesleklerinde gelişmeleri için gerekli desteği verir (HİE'lere katılımlarda, yüksek lisans yapmada vs...)	% 83,3	% 16,7	% 0	% 0	% 0
j) Sosyal Etkinlikler						
42	Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 83,3	% 16,7	% 0	% 0	% 0
43	Okulda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılmaktayım.	% 86,7	% 10	% 3,3	% 0	% 0
k) Topluma Etki ve Katkı Durumunun Algılanması						
44	Yöneticilerimiz, hizmet alanların beklentilerini dikkate alır.	% 76,7	% 23,3	% 0	% 0	% 0
45	Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 73,3	% 26,7	% 0	% 0	% 0
46	Okul doğal kaynakları korumakta ve doğal çevrenin korunması için gayret göstermektedir.	% 83,3	% 16,7	% 0	% 0	% 0
47	Kurumda geri dönüşümü mümkün atıklar toplanmaktadır.	% 86,7	% 13,3	% 0	% 0	% 0

Veli Anketi Sonuçları:

ANKET SORULARI						
a) Ulaşılabilirlik ve İletişim		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okul öğretmenleri ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 69,5	% 24,1	% 5,1	% 0,6	% 0,6
2	Okul çalışanları ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 83,8	% 8,7	% 2,4	% 4,1	% 1
3	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 47,6	% 36,2	% 13	% 2,2	% 1
4	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%85,2	% 6,9	% 7,9	% 0	% 1
5	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 38,4	% 34,6	% 19,7	% 5,1	% 2,2
6	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 37,5	% 39,4	% 15,9	% 6	% 1,3
7	Okuldaki veli toplantıları ihtiyaçlarıma cevap verecek şekilde düzenlenmektedir.	% 53,7	% 33	% 8,9	% 2,5	% 1,9
b) Dilek, Öneri ve Şikayetler						
8	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınıyor.	% 73,3	% 25,4	% 0,5	% 0,3	% 0,4
9	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	% 64	% 35,6	% 0,8	% 0,2	% 0,2
c) Güvenilirlik						
10	Okul yöneticilerine güvenirim.	% 50,5	% 39	% 7,6	% 1,3	% 1,6
11	Okul öğretmenlerine güvenirim.	% 72,5	% 20,8	% 5,4	% 0,6	% 0,6
12	Okulun diğer personeline (memur, hizmetli vb.) güvenirim.	% 66,8	% 29	% 0,7	% 2,2	% 2,2
d) Güvenlik						
13	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%70,7	% 26,3	% 4,8	% 0,3	% 0,9
14	Okulda yangın ve doğal afetlere karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.	% 56,5	% 37	% 2,1	% 3,5	% 1

15	Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.	% 61,1	% 33,4	% 0,3	% 1	% 4,1
e) Kararlara Katılım						
16	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 61,3	% 24,3	% 5,9	% 6,3	% 2,2
17	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 69,4	% 16,2	% 8,1	% 3,8	% 2,5
18	Sınıf temsilcileri tüm velileri temsil edebilmektedir.	% 54,3	% 22,1	% 16,8	% 2	% 4,8
f) Öğrenci İşleri						
19	Öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabiliyorum.	% 73,3	% 17,1	% 6,7	% 1,3	% 1,6
20	Öğrencimin notlarını rahatlıkla takip edebiliyorum.	% 72,4	% 19	% 6	% 1,6	% 1
21	Öğrenci işleri ile ilgili belgeler (nakil, karne, mezuniyet belgesi vb.) zamanında düzenlenir.	% 77,1	% 17,5	% 2,9	% 1,6	% 1
g) Eğitim-Öğretim						
22	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 76,2	% 14,9	% 6,3	% 1	% 1,6
23	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 77,5	% 14,3	% 6,3	% 1	% 1
24	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 75,7	% 15,9	% 0,7	% 5,4	% 1,3
25	Teneffüs sürelerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.	% 53,7	% 38,7	% 6,3	% 0,6	% 0,6
26	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	% 73,2	% 19,2	% 6	% 1,3	% 0,3
27	Okulda verilen ödevler öğrencilerin seviyelerine ve işlenen konuya uygundur.	% 77,1	% 14,3	% 7,3	% 0,6	% 0,6
h) Okulun Fiziki Ortamı						
28	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%49,7	% 36,8	% 6,2	% 4,4	% 2,9
29	Okul, teknolojik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	% 60,2	% 19	% 1,3	% 6,3	% 3,2
30	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 43,3	% 41,3	% 8,4	% 4,8	% 2,2
31	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 87,1	% 5,2	% 4,4	% 3,2	% 0,1
32	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%70,7	% 24,9	% 1,3	% 2	% 1
ı) Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler						

33	Okuldaki sosyal etkinlikler öğrencinin yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmektedir.	% 68,7	% 24,9	% 1,0	% 2,8	% 2,5
34	Okul/kurum müdürlüğünün web sayfası faaliyetlerini etkin olarak tanıtacak şekilde tasarlanmıştır.	% 85	% 11	% 0,5	% 3,2	% 0,3
35	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 58,6	% 21,4	% 7,9	% 7,6	% 4,4
36	Öğrencim okulda milli ve manevi değerleri öğrenmektedir.	% 77,6	% 15,1	% 3,5	% 2,2	% 1,6
37	Okul, ulusal bayram ve törenlere çevrenin katılımını sağlamaktadır.	% 85,3	% 12,2	% 0,6	% 1	% 1
1) Ödüllendirme						
38	Okulda, öğrenci başarıları değerlendirilirken tarafsız davranıldığını düşünüyorum.	% 76,3	% 18,1	% 0,5	% 3,2	% 1,9
39	Çevreden okulla ilgili olumlu eleştiriler duyarım.	% 84,6	% 11	% 3,9	% 0,1	% 0,5
40	Bu okulu başkalarına da tavsiye ederim.	% 64,8	% 28,4	% 2,7	% 2,5	% 1,6

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenciler, diledikleri zaman öğretmenleri ile iletişime rahatlıkla geçebildiklerini ve öğretmenlerin ilgili olması, okul idaresi ile kolaylıkla irtibat kurabildiklerini yararlanabildiklerini düşünmektedirler. Ayrıca okulun sosyal faaliyetlerde aktif olması ve katılımın desteklenmesi öğrencilerin üzerinde durdukları bir başka husus olmuştur. Bunlara ek olarak okulun içi ve bahçenin temiz olması da öğrenciler tarafından ifade edilmiştir. Öğrenciler okul içinde kendilerini güvende hissettiklerini düşünmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenler, okul yönetimi ile kolay ve direkt iletişim kurabildiklerini, okulun temiz olduğunu, sınıf mevcutlarının uygun olduğunu ve disiplin konusunda taviz verilmediğini düşünmektedirler.

Veli Anketi Sonuçları:

Veliler, okulun genel gidişatından memnun olduklarını, okul yönetimi ve öğretmenlerle kolaylıkla iletişim kurabildiklerini, disiplinli, sorunları rahatlıkla çözebildiklerini düşünmektedirler. Öğretmenlerin güler yüzlü ve ilgili olduklarını, okulun temiz olduğunu sosyal kültürel etkinliklerin yeterli olduğunu dile getirmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının çok kalabalık olmaması, derslere etkin katılım
Çalışanlar	Öğretmenler arası iletişimin iyi olması ve okul içinde-dışında da birlikte hareket edebilmeleri
Veliler	Öğretmenler ile iletişimin iyi olması ve geri dönüşlerin sağlanabilmesi.
Bina ve Yerleşke	Okulun çevresinde gürültü oluşturabilecek hiçbir etkenin olmayışı.
Donanım	Etkileşimli akıllı tahtaların olması her türlü eğitim materyalinin bulunması.
Bütçe	Okul aile birliğinin kabul ettiği gönüllü bağışlar
Yönetim Süreçleri	Kurum yöneticilerinin deneyimli ve iş birliğine yatkın olması
İletişim Süreçleri	Öğretmenler ile iletişimin iyi olması ve okul içinde-dışında da birlikte hareket edebilmeleri Paydaşlar arasında güçlü bir iletişimin olması. Bilginin hızlı bir şekilde paylaşılması Yöneticilere ulaşma kanallarının açık olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulun spor salonunun olmaması
Çalışanlar	Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılmaması Kurumumuzda kadrolu hizmetli sayısının yeterli olmaması
Veliler	Öğrenci velilerinin sosyo-kültür seviyelerinin düşük olması. Velilerin bazılarının ilgisiz olması
Bina ve Yerleşke	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı
Donanım	-
Bütçe	Okul aile birliğinin kabul ettiği gönüllü bağışların ihtiyacı karşılayamaması
Yönetim Süreçleri	Veli- okul iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması
İletişim Süreçleri	Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılmaması
vb	-

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	• Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması
Ekonomik	• Girişimcilik konusunda farkındalığın artması
Sosyolojik	• Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik proje çalışmaları
Teknolojik	• Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması,
Mevzuat-Yasal	• MEB'in kalite, misyon ve vizyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekolojik	• Okul ve çevresinin kalkınmasını, iyileştirilmesini sağlamaya yönelik proje çalışmaları

Tehditler

Politik	• Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
Ekonomik	• Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar • Okulun fiziksel donanımının yetersiz olması
Sosyolojik	• Okul-veli -öğrenci işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması
Teknolojik	• Öğrenciler tarafından teknoloji kullanım seviyesinin düşük olması
Mevzuat-Yasal	• Eğitim öğretim çalışmalarının nitelikli çıktılara ve girişimcilik konularına yönlendirilememesi
Ekolojik	• Okul ve çevresinin kalkınmasını, iyileştirilmesini sağlamaya yönelik proje çalışmalarının desteklenmemesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci nakilleri
2	Yabancı Öğrenciler / Yabancı uyruklu öğrencilerin oryantasyon ve eğitim kalitesinin yükseltilmesi
3	Hayat Boyu Eğitim/ Hayat boyu öğrenmenin tanıtılması ve katılımın artırılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerde okuma alışkanlığının az olması
2	Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi
3	Öğrenci velilerinin kültür seviyesinin düşük olması.
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
6	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı
2	Yeterli bütçeye sahip olmamak
3	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
4	Hizmet içi eğitim kalitesi
5	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

: Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

: Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilimizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Paydaşlar eşitlikten yararlanır.
- 2) Paydaşların yöneltmesi yapılır.
- 3) Paydaşlara fırsat eşitliği tanınır.
- 4) Veli-Öğrenci-Öğretmenin iş birliği içinde çalışmaları sağlanır.
- 5) Değişim ve yenileşme, uyum.
- 6) Açıklık ve erişilebilirlik.
- 7) Katılım ve sorumluluk bir arada değerlendirilir
- 8) Sürekli ve sağlıklı iletişim.
- 9) Hesap verebilirlik.
- 10) Planlı çalışma
- 11) Sorumluluk bilinci
- 12) Farklılıklara saygı

IV BÖLÜM: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Amaç 1	A.1 Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.								
Hedef 1.1	H.1.1 Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	30	80	80	85	88	90	100	1 yıl	Yılda bir
PG 1.1.2 İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	30	80	80	85	88	90	100	1 yıl	Yılda bir
PG 1.1.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	5	4	3	2	1	0	6 ay	3 ayda bir
PG 1.1.4 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	5	4	3	2	1	0	6 ay	3 ayda bir
Koordinatör Birim	Müdür Yardımcılığı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Rehberlik servisi								
Riskler	Velilerle iletişim kuramama								
Stratejiler	<p>S.1. Öğrencilerin Türkçe dersindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S.2 Öğrencilerin matematik derslerindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S.3 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S.4 İYEP'in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S.5 İYEP içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.</p> <p>S.6 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.</p>								
Maliyet Tahmini	Bu amaç için herhangi bir bütçeye ihtiyaç yoktur.								
Tespitler	Yapılacak çalışmalar önceden planlanıp paydaşlara duyurulur.								
İhtiyaçlar	Okul- veli- çevre işbirliğinin artırılması								

Amaç 2	A.2 Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.								
Hedef 2.1	H.2.1 Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG.2.1.1 Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	50	60	70	80	90	100	3 ayda bir	6 ayda bir
PG 2.1.2 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	20	1	2	5	10	12	15	Yılda bir	Yılda bir
PG 2.1.3 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	20	75	150	250	300	320	325	Yılda bir	Yılda bir
PG 2.1.4 Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	20	1	2	5	10	12	15	Yılda bir	Yılda bir
PG 2.1.5 Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı	10	75	150	250	300	320	325	Yılda bir	Yılda bir
PG 2.1.6 Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	10	1	2	5	10	12	15	Yılda bir	Yılda bir
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü ve Rehberlik Servisi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Sivil toplum kuruluşları, İl Kütüphanesi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü								
Riskler	Çevresel Etmenler								
Stratejiler	<p>S1 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.</p> <p>S2 Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.</p> <p>S3 Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.</p> <p>S4 Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.</p> <p>S5 Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.</p> <p>S6 Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.</p>								
Maliyet Tahmini	20000 TL								
Tespitler	Çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazanımların bulunması.								
İhtiyaçlar	Kaynak İhtiyacı olacaktır.								

TEMA II: KURUMSAL KAPASİTE

Amaç 3	A.3 Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.								
Hedef 3.1	H.3.1 Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.1.1 PG.1.1 İyileştirilen fiziki mekân (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) sayısı.	100	1	3	4	6	12	15	Yılda Bir	Yılda Bir
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul Aile Birliği, Sivil Toplum Kuruluşları, Hayırseverler								
Riskler	Maddi olanak temini ve çalışmaların iş güvenliği açısından riskleri								
Stratejiler	S1 Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	50000 TL								
Tespitler	İlgili kurum, kuruluş ve kişilerle iletişime geçilmesi								
İhtiyaçlar	İlgili kurum, kuruluş ve kişilerin belirlenmesi çalışmalarını yapmak								

Amaç 4	A.4 Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.								
Hedef 4.1	H.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 4.1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	45	50	60	70	80	100	Yılda Bir	Yılda Bir
PG.4.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	20	25	45	50	60	80	100	Yılda Bir	Yılda Bir
PG.4.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	20	50	60	70	80	90	100	Yılda Bir	Yılda Bir
PG.4.1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	25	45	50	60	80	100	Yılda Bir	Yılda Bir
PG.4.1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/meکان sayısı.	20	25	45	50	60	80	100	Yılda Bir	Yılda Bir
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü, Çocuk kulüpleri, Sınıf öğretmenleri								
İş Birliği Yapılacak Birimler	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Gençlik Spor İl Müdürlüğü, Sivil Toplum Kuruluşları								
Riskler	Yaralanmalar ve spor kazaları								
Stratejiler	<p>S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.</p> <p>S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.</p> <p>S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.</p> <p>S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini</p>								

	<p>destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.</p> <p>S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.</p> <p>S9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> <p>S10 Öğrenci seviyesi ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p> <p>S11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.</p>
Maliyet Tahmini	70000 TL
Tespitler	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılımında istekli olmaları.
İhtiyaçlar	Bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında yapılan etkinliklerin takibini sağlayacak görevliler,

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15000	20000	25000	30000	35000	125000
TOPLAM	15000	20000	25000	30000	35000	125000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

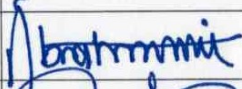
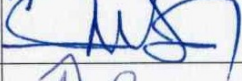
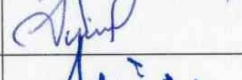
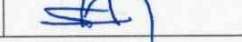
Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER: Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

T.C.
Isparta Valiliği
İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼đ¼
G¼lc¼ İlkokulu

5018 sayılı Kamu Mali Y¼netim ve Kontrol Kanunu gereğince On İkinici Kalkınma Planı ve diğer ¼st politika belgeleri esas alınarak M¼d¼rl¼đ¼m¼zce benimsenen temel politika, ¼ncelik ve ilkeler çerçevesinde M¼d¼rl¼đ¼m¼z tarafından katılımcı y¼ntemlerle hazırlanan G¼lc¼ İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı tarafımızca uygun g¼r¼lm¼şt¼r.

G¼LC¼ İLKOKULU STRATEJİ GELİŞTİRME ÜST KURULU			
Sıra	Adı ve Soyadı	¼nvanı	İmza
1	İbrahim Etem ÖZT¼RK	Okul M¼d¼r¼	
2	Mustafa KAYA	M¼d¼r Yardımcısı	
3	Timur ALTINTAŞ	Sınıf Öğretmeni	
4	Ayőeg¼l ÖZTAŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	
5	Hatice KAYA	Öğrenci velisi	



T.C.
ISPARTA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Gülcü İlkokulu



Sayı : E-10870574-602.04.01-104297582
Konu : 2024-2028 Stratejik Plan Onayı

12.06.2024

MÜDÜRLÜK MAKAMINA

- İlgi : a) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu.
b) Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik.
c) Millî Eğitim Bakanlığının 30.01.2024 tarihli ve 2022/21 sayılı Genelgesi.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9.maddesinde ; “Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar. “ denilmektedir.

Bu anlamda; ilgi (a) kanun kapsamında, ilgi (b) yönetmelik ve ilgi (c) genelge doğrultusunda Gülcü İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı katılımcı bir anlayışla hazırlanmış bulunmaktadır.

Makamlarınızca uygun görüldüğü takdirde, 2024-2028 yıllarını kapsayan Gülcü İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planının uygulamaya konulmasını;
Olurlarınıza arz ederim.

İbrahim Etem ÖZTÜRK
Okul Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.

Gönül ŞAHİN
Şube Müdürü

OLUR
Erhan BAYDUR
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: 2024-2028 Stratejik Planı (34 Sayfa)

Adres :

Telefon No :

E-Posta:

Keş Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için:

Unvan : Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 9eCC-23a5-33b8-9a58-40e4 kodu ile teyit edilebilir.

